

АЙ ДА ЯРМАРКА У НАС!

Праздник Дня народного единства в подготовительной к школе группе

Цель: приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры Поволжья через знакомство с ярмарочными традициями.

Задачи

Образовательные:

- закреплять знания детей о государственном празднике – Дне народного единства;
- закреплять представления детей о национальном многообразии народов Поволжья: марийцы, татары, русские, башкиры;
- обобщать у детей знания о народном быте, народно-прикладном искусстве;
- формировать представление детей о ярмарке.

Развивающие:

- развивать интерес к традиционной культуре Поволжья;
- развивать интерес и эмоциональную отзывчивость к фольклору, исполнительские и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к традициям родного края, уважение к труду народных умельцев.

Оборудование:

ноутбук, музыкальный центр, костюм Скомороха, фартуки продавцов, эмблемы с национальными узорами, балалайка, плетеная корзина, гармошка, коромысло, самовар, 2 короба, ложки деревянные по количеству детей, платки по количеству девочек и мам, карусель, столы-прилавки 4 шт, глиняные горшки, банные принадлежности (веник, мочало, мыло), овощи, изделия народного промысла (барышня, курочки, дощечка с городецкой росписью, шестиместная матрешка), тарелочки с татарскими орнаментами, подставки, картинки с изображением с людей в национальных костюмах (марийцы, татары, русские, башкиры), сладкие петушки на палочке по количеству детей.

Действующие лица:

ведущий, Скоморох, продавцы – взрослые, коробейники, покупатели - дети.

Ход мероприятия.

Музыкальный зал оформлен под ярмарку. Расставлены столы-прилавки с товарами.

На центральной стене панно, на боковой стене – полотенца с народными узорами.

Звучит песня «Ай, ты матушка-Россия» в исполнении ансамбля «Карагод» (аудиозапись).

Дети заходят в музыкальный зал тройками, выстраиваются полукругом.

Ведущий.

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия –

Что может быть сердцу милей?

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

- Да тем, что для всех нас Россия,

Все.

Как мама родная, – одна!

Ведущий.

Добрый день, дети и взрослые!

Россия - большое многонациональное государство, где в мире и в согласии проживают разные народы. И 4 ноября вся Россия будет отмечать государственный праздник – День народного единства.

Это праздник сплоченности и единения всех российских народов.

Ребенок.

С историей не спорят,

С историей живут.

Она объединяет

На подвиг и на труд.

Едино государство,

Когда един народ.

Когда великой силой

Он движется вперед!

Ребенок.

Врага он побеждает,
Став как один на бой.
И Русь освобождает
И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой.
Сегодня День единства
Мы празднуем с тобой!

Ведущий.

(детям) Как вы думаете, дети, в каком месте могут встретиться люди разных народов? (ответы)

Конечно, на ярмарке!

Ребенок.

На ярмарку, на ярмарку
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!

Ребенок.

На дворе золотая осень,
Всех на ярмарку мы просим!

Ведущий.

Осень! Солнышко встает!
Спешит на ярмарку народ!

Звучит нарезка песни «Ах, ярмарка как ты хороша!» в аудиозаписи.

Заходят «продавцы» (4 родителя) занимают свои места за «прилавками».

Ведущий.

Услышали гости, что сегодня у нас веселая ярмарка и захотели в ней поучаствовать, а кто-то и свой товар прислал.

А теперь присядьте, ребяташки, да приглядите себе товар!

Дети проходят на стульчики.

«Продавцы» по очереди выкрикивают из-за «прилавков».

Продавец 1.

Эй, честные господа

К нам пожалуйста сюда!

Как у нас ли тары- бары

Всяки разные товары!

Продавец 2.

Зазываем мы народ,

И у нас такой расчет:

Кто товар у нас возьмет,

Тот удачлив круглый год!

Продавец 3.

Проходи, честной народ!

Вас товар чудесный ждет!

Продавец 4.

Покупайте от души!

Все товары хороши!

Звучит веселая народная музыка. Появляется Скоморох Ерёма.

Ведущий.

Эй, смотрите все сюда -

Скоморошина пришла!

Скоморох Ерёма.

Ух ты! Ах ты! Вот так раз!

Сколько сразу юных глаз!

Как бы мне не испугаться

В первый миг не растеряться

Здесь ли живут самые звонкие?

Здесь ли живут самые веселые?

Что ж будем знакомы, я – скоморох Ерёма!

Что за праздник здесь у вас?

Ведущий.

Узнаете сейчас. Что, ребята, здесь у нас?

Дети.

Ярмарка!

Скоморох Ерёма.

Ух ты! Ярмарка у них! А где же товар?

Ведущий.

Ты глаза свои протри, на товары посмотри!

Ерёма трёт глаза, рассматривает товары на прилавках.

Скоморох Ерёма.

Ярмарка богатая

И не скучноватая!

А ребятушки- то знают, что могут продавать на ярмарке? (отвечают)

Сейчас проверю....

Дети отгадывают загадки и показывают ответы на прилавках.

Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят.... (лапти)

Если маленький мороз –

Не хватает он за нос.

Как начнет мороз сердиться,

Мы наденем.... (рукавицы)

Ведущий.

Вот видишь, Ерёма, знают наши ребята, что такое ярмарка!

А теперь ребята загадают загадки нашим гостям.

Ведущий вызывает детей по имени. Дети выходят в центр по одному.

Ребенок.

Воду дед носил с утра

Каждый раз по два ведра,

На печках дугой повисло,

Держит вёдра.... (коромысло)

Ребенок.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там в печке уголёк?

Кашу сварит... (чугунок)

Ребенок.

Набита пухом,

Лежит под ухом. (подушка)

Ребенок.

Без неё в деревне скучно,

Вместе с ней поют частушки,

Скоморох Ерёма.

Ой, я хочу загадать, очень сложную!

Кто сидит в ложке, свесив ножки? (лапша)

Ведущий.

Мы товары приглядели

И про ярмарку запели!

Дети встают около стульчиков.

Исполняется песня «Выход на ярмарку»,

р.н.м. «Ой, вставала я ранёшенько», сл.Т.Ротмистровской

Ведущий.

А теперь, ребята, пришло время отправляться за покупками!

Ерёма, идем с нами! Давайте пойдем вон к тому прилавку.

Дети и ведущий с большой корзиной подходят к прилавку с банными принадлежностями (веник, мочало, мыло).

Ведущий.

Здравствуйте! Кто же хозяйка этого прилавка?

Продавец 1.

Я хозяйка. Салам лийже! Так звучит в республике Марий Эл слово «здравствуйте»!

Посмотрите, какие красивые костюмы у марийцев (*обращает внимание на картинку*).

Ведущий.

Да, действительно, костюмы хороши!

А что же лежит на прилавке марийцев? (*дети рассматривают, отвечают*)

Правильно, все эти предметы нужны для бани и называют их банные принадлежности.

Ерёма, а ты знаешь, что такое баня?

Скоморох Ерёма.

Слово «баня» означает «прогнать боль». Марийцы очень любят баню!

Попариться в ней не просто приятно, но и очень полезно.

Ведущий.

Да, не случайно в народе бытуют поговорки и прибаутки на эту тему. А какие из них вы знаете?

Дети (по очереди).

Помылся, как вновь родился.

Баня — мать вторая, кости распарит, все тело поправит.

Баня болезнь из тела гонит.

Ведущий.

Нам пригодятся эти вещицы для бани, давайте купим. Да вот беда, денег у нас нет.

Скоморох Ерёма.

А мы хоровод с хозяйшккой поведем, тогда она нам все вещицы отдаст бесплатно. Не так ли?

Ведущий.

Собирайся, народ, в хоровод!

Кто работы не боялся, тот и пляшет, и поёт!

Исполняется хоровод «Осень милая, шурши» М.Еремеевой, С.Еремеева

Дети остаются в кругу.

Скоморох Ерёма.

Ну что ж, благодарим хозяйку за подарки!

Берет с прилавка веник, мочало, мыло и кладет в корзину.

Ведущий.

Спасибо, хозяйюшка!

А вот и коробейники со своим товаром пожаловали!

Давайте присядем и посмотрим, что они нам предложат.

Дети садятся.

Звучит русская народная мелодия «Коробейники». Двое детей-коробейников берут короба с ложками, проходят круг по залу, останавливаются в центре.

Скоморох Ерёма.

На Руси всегда в почёте

Коробейники бывали!

Ложки, ленты и платочки

На базаре продавали.

Коробейник 1.

Мы не станем вам сегодня

Эти ложки продавать.

Коробейник 2.

Ложки отдадим и песней

Будем всех здесь развлекать. (С.Насауленко)

Ведущий.

Ложки, разбирай скорей,

Чтобы стало веселей!

Коробейники проходят мимо сидящих детей, те берут ложки и встают врассыпную лицом к зрителям.

Исполняется песня «Ложки деревенские» З.Роот

Дети кладут ложки в коробки.

Ведущий.

Спасибо, коробейники! Присоединяйтесь к нам.

Ну, ребяташки, пошли дальше вон к тому прилавку.

Подходят к овощному прилавку.

А кто же хозяйка этого прилавка?

Продавец 2.

Я хозяйка! Исенмесез! Так звучит в Татарстане слово «здравствуйте»!

Продается лук, капуста,

Кабачки, всё это вкусно!

Подходите, поглядите

И в корзину положите!

Все овощи очень полезные, привезены из Татарстана. Посмотрите, какие красивые костюмы у татар (*обращает внимание на картинку*).

Ведущий.

Да, действительно, костюмы хороши!

Уж очень, хозяйюшка, нужно щи нам сварить. Дети, какие овощи возьмем?

Дети выбирают овощи для щей, складывают в корзину.

Как же нам расплатиться с хозяйкой? Ведь денег у нас нет?

Скоморох Ерёма.

А мы сейчас с хозяйюшкой поиграем, тогда хозяйюшка нам все овощи отдаст даром. Не так ли?

Ведущий.

Ну что ж, кто умеет потрудиться, может с нами веселиться.

Ну-ка, кто быстрее из вас

Косы заплетёт сейчас?

Проводится игра «Зоренька-заря», русск.нар.п., обр. М.Иорданского

Скоморох Ерёма.

По праву заслужили мы овощи для щей!

Ведущий.

Спасибо, хозяйюшка!

А мы пойдем дальше!

Давайте посмотрим, что продается вон за тем прилавком.

Подходят к прилавку с народными промыслами.

Ведущий.

Кто здесь продавец?

Продавец 3.

Я продавец! Здравствуйте!

Ведущий.

Что продаете?

Продавец 3.

Фарфоровые чайники,

Подсвечники, часы,

Животные и птицы

Невиданной красы.

Ведущий.

Ребята, это прилавок русского народа. Посмотрите, какие красивые национальные костюмы у русских.

А на прилавке - изделия русского народного промысла.

Скоморох Ерёма.

Давно известно всем на свете

Искусство русских мастеров

В них – красота родной природы

И мудрость древняя веков.

Давайте присядем рядком и поговорим ладком.

Ведущий.

Посмотрите, это дымковская игрушка из глины - барышня.

О ней нам расскажет.....

Ребенок.

Дымковские барышни
Видные да статные,
Яркие, нарядные –
Вообразили знатные.

На головах кокошники,
А в ушах серёжки,
Кофточки с оборками,
На ногах сапожки.

Ведущий.

А это богородская игрушка из дерева «Курочки». О ней нам расскажет.....

Ребенок.

Богородская игрушка –
Деревянная зверушка.
Мишка, зайка, петушок –
Полюбуйся-ка, дружок!
Мастера взяли за дело –
вырежут из липы белой
Или мишку-кузнеца,
Или в пляске удальца!
Под ноги ложится стружка.
Вот и курочки-подружки
Весело зерно клюют –
С ними радость и уют.

Ведущий.

А еще на прилавке русских мастеров дощечка с городецкой росписью, о которой расскажет.....

Город древний- Городец

Есть на Волге город древний,
Под названьем Городец.
Славится по всей России,
Своей росписью, творец.

Распускаются букеты,
Ярко красками горя,
Чудо – птицы там порхают,
Будто в сказку нас зовя.

Если взглянешь на дощечки,
Ты увидишь чудеса!
Городецкие узоры
Тонко вывела рука!

Городецкий конь бежит,
Вся земля под ним дрожит!
Птицы яркие летают,
И кувшинки расцветают!

Ведущий.

(берет в руки самую большую матрешку) А вот и русская матрёшка -
желанная гостья в каждом доме.

Кто же нам про нее расскажет?

Шесть девочек берут по одной матрешке и выстраиваются в центре зала.

1.

Мы матрёшки, мы подружки
Утром рано мы встаём.
Вшестером поём частушки
И танцуем вшестером.

2.

Никогда мы не скучаем,
Шесть у нас платочков есть.
Чашек шесть у нас для чая
И салфеток тоже шесть.

3.

И кроваток нам не нужно,
Потому, что в час ночной
Спим мы вместе, спим мы дружно,
Спим мы все одна в другой.

4.

Весь народ глядит в окошки
Танцевать пошли матрёшки

5.

Пять водят хоровод,

6.

А шестая всё поёт!

Девочки с матрешками движутся по залу и снова встают в шеренгу лицом к зрителям.

Скоморох Ерёма.

Ростом разные подружки,
Не похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

Ну-ка, девочки, соберите матрешку!

Девочки собирают матрешку и ставят на место.

Ведущий.

Какой же товар нам выбрать на этом прилавке?

Скоморох Ерёма.

Петушки на палочке,

Сахарные, пряничные,

С крылышками гладкими,

С головами сладкими! *(забирает петушки с прилавки и кладет в корзину)*

Вот только купить мы их не сможем.

Ребятюшки, что мы можем предложить хозяйюшке? *(дети отвечают)* Давайте отблагодарим хозяйюшку веселой пляской!

Ведущий.

Ну - ка, плясочку, давайте,

Веселее начинайте,

Чтобы ножка топала,

Чтобы сердце ёкало.

Дети встают тройками на пляску.

Исполняется «Полька», р.н.м. «Частушка»

Скоморох Ерёма.

Ах, ребята, молодцы!

Все плясали от души!

Ведущий.

Давайте посмотрим, что продается за следующим прилавком.

Подходят к прилавку с горшками.

Кто здесь продавец?

Продавец 4.

Я продавец! Хаумы! Так говорят в Башкирии «здравствуйте»!

Подходи, налетай,
Выбирай, покупай!
Башкирский мед
От всех невзгод!

Ведущий.

Вот здорово! Мёд из республики Башкирия! А живет в Башкирии народ, который называется башкиры. Всем известно, что в Башкирии самый целебный мёд! Здесь и цветочный, и липовый, и гречишный.....

Так медку хочется! Только как расплачиваться будем?

Скоморох Ерёма.

А мы продавца развеселим, тогда он нам покупку отдаст бесплатно. Не так ли?

Ведущий.

Выходи играть, ребята,
Выходи играть, девчата!

Дети встают в круг, а затем формируют пары.

Проводится игра «Горшки», р.н.м.

Скоморох Ерёма.

Ну что ж, заслужили мы горшочек меда! Благодарим, хозяйюшка!

Кладет горшок в корзину.

Ведущий (*берет с русского прилавка платок*).

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки –

К уголочку уголок

Сложен красочный платок.

Ребенок.

А моя-то мама –

Просто русская красавица.

До чего же мне, ребята,

Моя мама нравится!

Если танцевать начнет,

Как лебедушка плывет.

Дети хором.

И моя! И моя!

Полюбуйтесь-ка, друзья!

Ведущий.

А, ну- ка, мамы, выходите!

Расписной платок берите!

Ерёма раздаёт мамам народные платки.

Посмотрите-ка на эти орнаменты татарских тарелочек (*берет с татарского прилавка*). Какие красивые узоры! Мы их можем станцевать!

Ерёма, объясняй, какие движения будут выполняться в хороводе.

Скоморох Ерёма показывает тарелочки с узорами и называет.

Ведущий.

Хоровод, хоровод!

Как лебедушка по кругу

Мама каждая плывёт.

Исполняется «Орнаментальный хоровод» мам с платками под р.н.м.

Скоморох Ерёма показывает тарелочки, мамы выполняют движения.

Вторым хороводом могут двигаться девочки.

Ведущий.

Давайте похлопаем нашим замечательным мамам!

Выходит Скоморох Ерёма с каруселью в руках.

Скоморох Ерёма.

Шутки, прибаутки, веселье,

Приглашаю кататься на карусели!

Дети выходят и стоят вокруг карусели в хоровод.

Проводится игра «Займи место в карусели», р.н.м.

Дети садятся.

Ведущий (детям).

Все ль товаров накупили,

Ничего не позабыли?

Отвечают.

Скоморох Ерёма.

Ай да ярмарка у нас!

Получилась просто класс!

Аплодисменты.

Ведущий.

Вот и солнце закатилось

Скоморох Ерёма.

Наша ярмарка закрылась!

Ведущий и Ерёма вместе.

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Ведущий.

Мы желаем всем вам мира, добра и благополучия.

Пусть День народного единства станет достойным поводом для укрепления лучших традиций, патриотизма, взаимопомощи и единения нашего многонационального народа!

Спасибо всем детям, педагогам за подготовку праздничной программы, а нашим родителям – за поддержку и внимание!

(детям) Пошли домой!

Звучит музыка. Дети выходят из зала.

Литература

1. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Методическое пособие. /Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А.Антонова, Н.А.Николаева. - М.: ТЦ Сфера, 2024. - 192 с.
2. Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и прем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 112 с.
3. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 5-7 лет / М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова; ред.: Т. С. Комарова, В. В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 148 с.
4. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 72 с.
5. Попцова Р. Праздничная карусель. Сценарии праздников для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
6. Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. - Волгоград: Издательство «Учитель», 2022.