



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 33» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара)**

РОССИЯ, 443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 7, дом 10-а, тел. 372-94-95,
тел./факс 957-24-72, e-mail: mbdoy33samara@mail.ru
ОКПО: 33553777, ОГРН: 1026300843898, ИНН/ КПП 6313012140/631301001

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 15.04.2020 № 29-02

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №33» г.о. Самара

/ Е.В. Лаврушева



Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33» городского округа Самара
за 2019 год**

г. Самара

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика ДОУ

1.2 Оценка системы управления организации

1.3 Оценка образовательной деятельности

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
(воспитанников)

1.5 Оценка организации образовательного процесса

1.6 Оценка востребованности выпускников

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного
обеспечения

1.9 Оценка материально-технической базы

1.10. Отчет об участие педагогов, воспитанников в конкурсах

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 33» Г.О. САМАРА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом от 14.06.2013г. №462» в учреждении было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара)
Руководитель	Елена Викторовна Лаврушева
Адрес организации	443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 7, дом 10-а
Телефон, факс	8(846)3027267; 8(846)9572472
Адрес электронной почты	mbdoy33samara@mail.ru
Официальный сайт	www.33mbdou.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Форма собственности	Муниципальная
Действующий статус	тип – дошкольная образовательная организация, вид – общеразвивающий
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 18.12.2015г. №6352
Свидетельство о государственной регистрации	23.12.2010г. №734-10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» г.о. Самара расположен в Красноглинском районе в отдельно стоящем здании (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2589

кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1386 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет бюджетного учреждения, общее собрание работников бюджетного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий бюджетным учреждением.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, вариативной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе сочетания базисной программы развития ребенка-дошкольника и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Кроме этого в группах для воспитанников от 3 до 7 лет реализуются следующие парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова. Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска», автор О.В. Дыбина. Цель: создание условий для развития познавательно-поисковой деятельности детей 3-7 лет как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№п/п	Группы	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста №10	от 2-3 лет	30
2	I младшая группа №1	от 3-4 лет	30
3	II младшая группа №2	от 3-4 лет	30
4	Средняя группа №5	от 4-5 лет	30
5	Средняя группа №6	от 4-5 лет	27
6	Старшая группа №7	от 5-6 лет	24
7	Старшая группа №9	от 5-6 лет	24
8	Старшая группа №11	от 5-6 лет	27
9	Подготовительная к школе группа №3	от 6-7 лет	21
10	Подготовительная к школе группа №4	от 6-7 лет	24
11	Подготовительная к школе группа №8	от 6-7 лет	18
	итого		285

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Критерии оценки образовательной деятельности	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	20	7	237	86	16	6	273	95

детского развития								
Качество освоения образовательных областей	49	18	203	74	21	8	273	95

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	91
Неполная с матерью	26	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	38
Два ребенка	139	50
Три ребенка и более	35	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Обучение детей проводится на основе ведущих для дошкольников видов деятельности (игровой, предметно-практической, театрализованной, использовались элементы сказкотерапии, цветочные песочницы). Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Педагоги соблюдают количество НОД: их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамическими и статическими видами.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени. Воспитательно-образовательный процесс оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение всего года развивают в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализуют позицию личностно-ориентированного общения с ребенком, применяют индивидуальный подход к каждому воспитаннику ДОУ для успешной социальной адаптации к социуму.

Календарно-тематическое планирование.

При осуществлении планирования, в основу входят положения ФГОС. Планирование сводится к одному обобщённому варианту: учебный блок (сетка образовательной деятельности), совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Вывод: Данные результаты свидетельствует об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности,

направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса составлены по содержанию нормативных требований по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (далее СанПиН).

Организация образовательного процесса осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей в ДОУ при реализации основной общеобразовательной программы 12 часов в день.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности групп: подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением.

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 2 часа 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 7 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности(НОД):

- для детей 3-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старших и подготовительных 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку и динамические паузы. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку и логоритмику. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой

работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными НОД.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития ребенка (спланированное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной форм деятельности ребенка, включая совместную деятельность педагогов, специалистов и детей в самостоятельной деятельности воспитанников). Образовательная деятельность вне организованной НОД обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

По результатам опроса родителей выпускники МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара поступили в МОУ «Школа № 122» - 60%, МОУ «Школа № 156» - 23%, МОУ «Школа № 103» - 19%, «Гимназия № 2», и т.д.

В 20189 году продолжилась работа с МБОУ «Школа №122 им. В.Г. Дородного» г.о. Самара, утвержден план взаимодействия школы и детского сада, который реализовывался через проект «Скоро в школу!». Участниками проекта стали воспитанники подготовительной к школе группы, их родители (законные представители), воспитатели, учителя начальных классов. Цель проекта - формирование мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В рамках реализации проекта «Скоро в школу!» для воспитанников подготовительной к школе группы были организованы экскурсии в школу на День знаний, на урок по физической культуре в 1 классе, в школьную библиотеку, школьную столовую, классы, кабинет физики, информатики, музей боевой и трудовой славы. Также в группах был реализован мини-проект «Школа будущего», в которых приняли активное участие родители воспитанников. Совместно с учащимися начальной школы приняли участие в квест-игре «Заряди мозги». Все эти мероприятия способствовали формированию положительного образа школы и мотивационной готовности

к школьному обучению, что было подтверждено сравнительными результатами психолого-педагогической диагностики.

В 2019 г. с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи был заключен договор с учреждением культуры - детской библиотекой №16. В ходе сотрудничества с детьми были проведены видео беседы о правилах дорожного движения, экскурсии в библиотеку, показ театрализованных представлений, посвященных Году театра.

Дошкольники приняли участие в мероприятиях, посвященных дню города «Самара – запасная столица» и в международной акции «Читаем детям о войне».

В 2019 году был реализован проект «Скоро в школу!», участниками которого стали воспитанники подготовительной к школе группы и их родители. В рамках реализации проекта было проведено ряд встреч с родителями, цель которых была повышение родительской компетенции в области готовности ребенка к школе. Все встречи проходили в форме семинаров-практикумов, в ходе которых родители будущих первоклассников узнали об особенностях развития детей седьмого года жизни, об особенностях формирования мотивационной готовности к школьному обучению в условиях семейного воспитания, об эффективных формах общения с ребенком, которые способствуют успешной адаптации к школе.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями, свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем и специалистами;
- совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников;
- повышение их активности в совместных мероприятиях.

Вывод: таким образом, использование интерактивных форм при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) способствует повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2019 года в ДОО работают 25 педагогов: из них воспитателей – 21; специалистов: педагог-психолог-1; педагог-логопед-1, инструктор по физическому развитию-1; музыкальный реководитель-1

По уровню образования:

Должность	Количество	Из них совместители	Образование	
			Высшее	Среднее специальное
Воспитатель (в том числе старший)	21		7	14
Музыкальный руководитель	1		1	
Инструктор по физической культуре	1			1
Педагог-психолог	1		1	
Учитель-логопед	1		1	

Из таблицы видно: 10 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 40 % от общего числа; 15 педагогов имеют среднее специальное образование.

Педагогический персонал по стажу работы:

Численность педагогических работников	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
25	8	4	1	4	2	6

По уровню квалификации:

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Воспитатель (в том числе старший)	1	4	16	0
Музыкальный руководитель		1		
Инструктор по физической культуре		1		
Педагог-психолог			1	
Учитель-логопед			1	

Повышение уровня квалификации педагогов в 2019 году:

Название курса	Количество часов	Учреждение дополнительного профессионального образования	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации
«Профессиональное развитие воспитателя ДОУ»	72ч	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	2
Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий .	36ч	СФГОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (СФ МГПУ)	1
«Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	36ч	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	2
«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики»	18ч	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО)	6
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	36ч.	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО)	1
«Актуальные аспекты речевого развития дошкольников»	72ч.	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	1
«Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста»	36ч	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	2

«Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников».	72ч	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	1
Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	36 ч	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО)	1
«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста»	36ч	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СИПКРО)	1
«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»	36 ч	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	2
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	36ч	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара	1
Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	36ч	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» СИПКРО	2
Игровые технологии в образовательном процессе	36ч	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» СИПКРО	1

В 2019 году 7 педагогов, повысил свой уровень квалификацию, что составило 28%, от общего числа педагогов учреждения.

Участие педагогов в работе методических объединений, семинарах, конференциях:

№ п/п	Название мероприятия	Статус мероприятия	Форма участия	Количество участников
	Круглый стол для педагогов-психологов на тему «Роль педагога-психолога в современных образовательных условиях»	Районный	слушатель	1
	Школа молодого педагога. Мастер-класс по теме: «Технология экспериментирования, как основная концепция развития познавательной	Районный	слушатель	1
	Семинар «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста в период адаптации»	Районный	выступающий	1
	Тренинг для педагогов «Профилактика стресса»	Районный	слушатель	1
	Семинар «Обеспечение развития специфических видов деятельности детей раннего возраста»	Районный	выступающий	3
	Методический марафон «Реализация компонентов развивающей образовательной среды: образовательные технологии. ОО	городской	слушатель	1
	Методический марафон «Реализация компонентов развивающей образовательной среды: «Речевое развитие»	городской	слушатель	1

	Методический марафон «Реализация компонентов развивающей образовательной среды: «Ресурсы образования»	городской	слушатель	1
	Методический марафон «Реализация компонентов развивающей образовательной среды: «Физическое развитие»	городской	слушатель	1
	Круглый стол из цикла занятий «Педагог-педагогу» на тему: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе инклюзивного сопровождения в ДОУ»	городской	слушатель	2
	Информационно-методический семинар «Организационно-методические аспекты организации конкурсов проф. Мастерства»	городской	слушатель	1
	Семинар «Организационно-методические основы проведения конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» среди педагогов	городской	слушатель	1
	Семинар для педагогов, работающих в группах раннего возраста «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста	городской	слушатель	1
	Заседание инструкторов по физическому воспитанию ДОУ в рамках работы городского учебно-методического объединения.	городской	выступающий	1

Семинар-практикум «Методика подготовки детской проектно- исследовательской работы на конкурс «Я- исследователь-2019»	Окружной	слушатель	1
Областной практико- ориентированный семинар «Социально-значимые проекты в формировании активной жизненной позиции старших дошкольников»	Окружной	выступающий	2
Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	региональный	выступающий	6
Всероссийская научно- практическая конференция: «Оценка качества дошкольного образования»	Всероссийский	слушатель	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень выбором тем по самообразованию, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», «Первые шаги» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методический и игровой материал по раннему возрасту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером.
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации воспитательно-образовательного процесса является материально-техническое оснащение. Детский сад расположен в 2-х этажном здании площадью 2588,9 кв.м и имеет прилегающую к ней территорию. Территория детского сада по периметру огорожена забором, участки имеют зеленые насаждения, вокруг здания

организованы цветочные клумбы. Территория детского сада имеет наружное освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Но на участках отсутствуют тентовые навесы, что затрудняет организацию прогулок в ненастную погоду. Летом используются выносные тентовые навесы для защиты от солнца.

Ежегодно в весеннее время года производится замена песка в песочницах, который исследуется на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

В детском саду в каждой возрастной группе имеются: групповая, санузел, раздевалка, 3 группы имеют спальни.

В каждой группе имеется: мольберты, демонстрационный и раздаточный материалы для организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей. Строительные конструкторы: напольные пластмассовые, настольные пластмассовые и деревянные по количеству детей.

Мебель подобрана в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном учреждении имеется музыкальный и спортивные залы, медицинский блок, методический кабинет (включает в себя рабочее место старшего воспитателя, учителя-логопеда и педагога-психолога). Спортивный зал оборудован всем необходимым для занятий физической культурой, спортивных игр, праздников и соревнований.

Детский сад обеспечен учебно-методическим комплексом согласно основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 33» городского округа Самара.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы с учетом ФГОС ДО для воспитателей, детская литература, наборы картин различной тематики, дидактический материал, коллекция дисков для развивающего обучения. Обновлена коллекция картин русских художников по темам: «Времена года», «Космос для человечества», «Натюрморты». Составлен паспорт методического кабинета, посредством которого можно быстро найти тот или др. методический материал.

В детском саду имеется 6 персональных компьютеров и 4 ноутбука, доступны для использования детьми 3 ноутбука, 7 компьютеров подключены к сети «Интернет».

В свободном доступе педагогов имеются 3 ноутбука и 2 компьютера, 3 МФУ для копирования и распечатывания материалов.

Музыкальный зал оснащен мультимедиа проектором, который используется при организации непосредственно образовательной деятельности, развлекательных мероприятиях для воспитанников, родительских собраний. Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Предметно-развивающую среду образовательной организации постоянно совершенствуется.

Обновлено оборудование пищеблока – заменены овощерезка, протирачная машина, шкаф холодильный, кипятильник, жарочный шкаф.

Качество и организация питания

В образовательном учреждении организовано четырехразовое питание. Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным на 10 дней, в котором учитываются физиологические потребности в энергии и пищевых веществах детей всех возрастных групп.

В холодное время года проводится искусственная витаминизация третьего блюда.

Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов созданы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Поставка продуктов в детский сад осуществляется поставщиком ООО «Красноглинский комбинат детского питания». Права и обязанности сторон зафиксированы в трехстороннем договоре бюджетное учреждение – поставщик – родители (законные представители) воспитанников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО осуществляется контроль качества образования с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДОУ.

Применяются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников бюджетного учреждения, Педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Контроль в ДООУ проводился согласно годовому плану.

Вывод: все виды контроля, используемые в ДООУ, показывают, что в детском саду созданы все условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в НОД.

Проанализировав образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки воспитанников, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования можно сделать **вывод:** анализ деятельности МБ ДООУ «Детский сад № 33» г.о. Самара за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ, учреждение функционирует в режиме развития, положительные результаты освоения детьми образовательных программ, в ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к

профессиональному развитию.

II Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	285	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	3285	100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	30	9,7
1.3.	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	279	90,3
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</i>	309	100
1.4.1.	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	309	100
1.4.2.	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0	0
1.4.3.	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0	0
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги</i>	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников	25	100

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7	28
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7	28
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18	72
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18	72
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4	16
1.8.1.	Высшая	1	4
1.8.2.	Первая	3	12
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.9.1.	<i>До 5 лет</i>	10	40
1.9.2.	<i>Свыше 30 лет</i>	5	20
1.10.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	5	20
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2	8
1.12.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	10	32
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	32
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,84	

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	1	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1	
1.15.3.	Учителя-логопеда	1	
1.15.4.	Педагога-психолога	1	
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	656,6/320= 2,1 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163,6 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	1	
2.4.	Наличие музыкального зала	1	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

