

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 33» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара)**

РОССИЯ, 443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 7, дом 10-а, тел. 302-72-67,
тел./факс 957-24-72, e-mail: doo33@samara.edu.ru
ОКПО: 33553777, ОГРН: 1026300843898, ИНН/ КПП 6313012140/631301001

Принята на педагогическом
совете

«25» _____ 2022г.

Протокол № 9

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №33» г.о. Самара

Е.В. Лаврушева

_____ 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации: 2 года.

Составитель программы:
Педагог – Шакуров И.И.

г.о. Самара, 2022

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Учебно-тематический план	6
2. Содержание изучаемого курса программы	9
2.1. Содержание изучаемого курса первого года обучения	10
2.2. Содержание изучаемого курса Программы второго года обучения	13
3. Методическое обеспечение программы	17
4. Материально –техническое обеспечение	18
Список использованной литературы	20
Приложение	21

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее – Программа) направлена на развитие физических и личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом.

Направленность Программы: физкультурно – спортивная.

Новизна Программы заключается в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации. Наряду с физическим развитием детей в Программе решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания.

Актуальность образовательного курса состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Исходя из вышесказанного, **педагогическая целесообразность** Программы заключается в том, что она формирует физически развитую, работоспособную, психически уравновешенную личность, способствует ведению здорового образа жизни, воспитывает патриотизм.

Цель Программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи Программы.

Обучающие:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);

Развивающие:

- развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку;
- способствовать развитию зрительной и слуховой ориентации;

- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);

Воспитательные:

- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;
- воспитывать умение работать в коллективе, подчинять свои действия интересам команды в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха;
- воспитывать чувство патриотизма.

Возраст детей: 5-7 лет.

Срок реализации Программы: 2 года.

Форма обучения: упражнения, игры, специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных).

Формы организации деятельности: по группам по 10-15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 25 минут.

Ожидаемые результаты освоения Программы
Ожидаемые результаты к концу первого года обучения

Предметные результаты:

Ребёнок знает:

- роль занятий по физической культуре для физического развития;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях и в спортивном зале;
- названия и упрощенные правила игры в футбол.

Ребёнок умеет:

- свободно ориентироваться на площадке;
- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать, метать;
- отбивать мяч левой и правой ногой;
- передавать мяч товарищу;
- вести мяч ногой по прямой, змейкой, с изменением направления;
- забивать мяч в ворота с места и в движении;
- играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

Ребёнок владеет навыками:

- свободного ориентирования на площадке;
- взаимодействия с командой во время игры.

Личностные:

- ребёнок активно включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявляет положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

Познавательные:

- ребёнок анализирует информацию;
- преобразовывает познавательную задачу в практическую.

Регулятивные:

- ребёнок планирует, контролирует и оценивает предлагаемые действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действует даже в ситуациях неуспеха.

Коммуникативные:

- ребёнок учитывает разные мнения и интересы и обосновывает свою позицию;
- приходит к общему решению в совместной работе.

Ожидаемые результаты к концу второго года обучения

Предметные результаты:

Ребёнок знает:

- правила поведения и техники безопасности на занятиях и в спортивном зале;
- основные термины футбола;
- простейшие схемы движения на поле с мячом;
- способы отбирания мяча и обманных движений.

Ребёнок умеет:

- вести мяч по прямой, змейкой, с изменением направления в быстром темпе;
- ударять по воротам правой и левой ногой, с места, в движении;
- передавать мяч (пас) игрокам, стоя на месте и в движении;

Ребёнок владеет навыками:

- действовать в команде, соблюдать правила игры;
- отбора мяча, осуществления обманных движений при ведении мяча.

Личностные:

- ребёнок активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные:

Познавательные:

- ребёнок выделяет главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозирует результат.

Регулятивные:

- ребёнок самостоятельно учитывает выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносит коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимает предложения и оценку педагога, товарищей.

Коммуникативные:

- ребёнок сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- не создаёт конфликтов и находит выходы из спорных ситуаций.

Критерии и способы определения результативности

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используется педагогическое наблюдение (*Приложение №3*).

Формы поведения итогов работы по Программе

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

1. Учебно-тематический план Программы

Первый год обучения

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1	«Знакомство с игрой футбол»	0,25	0,75	1
2	«Учимся играть в футбол»	0,25	0,75	1
3	«Мониторинг»	0	1	1
4	«Школа мяча»	0,25	0,75	1
5	«Ведение мяча»	0,25	0,75	1
6	«Ведение, передача, остановка мяча»	0	1	1
7	«Удар по мячу»	0,25	0,75	1
8	«Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу»	0	1	1
9	«Ведение мяча»	0	1	1
10	«Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	0	1	1
11	«Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение»	0	1	1
12	«Ведение с изменением направления, передача мяча»	0,25	0,75	1
13	«Передача мяча, ведение»	0	1	1
14	«Техника владения мячом»	0	1	1
15	«Техника владения мячом»	0,25	0,75	1
16	«Техника передвижения»	0	1	1
17	«Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча»	0	1	1
18	«Ведение с последующим ударом по воротам»	0	1	1
19	«Ведение с последующим ударом по воротам»	0	1	1
20	«Челночный бег»	0	1	1
21	«Развитие равновесия»	0,25	0,75	1
22	«Передача, развитие равновесия»	0	1	1
23	«Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча»	0	1	1
24	«Передача мяча в тройках, прыжки»	0	1	1

25	«Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра»	0,25	0,75	1
26	«Ознакомление собманными движениями»	0	1	1
27	«Ведение с обманными движениями»	0	1	1
28	«Ведение с ударом»	0	1	1
29	«Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру»	0	1	1
30	«Ведение мячавосьмеркой, передача мяча по кругу»	0	1	1
31	«Техника передвижения, передача мяча»	0	1	1
32	«Скоростное ведение по прямой»	0	1	1
33	«Игра»	0,25	0,75	1
34	«Игра»	0,25	0,75	1
35	«Волшебные мячи»	0	1	1
36	«Мониторинг»	0	1	1
Всего				36

Второй год обучения

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		Теор.	Практ.	Всего
1	«Простейшие правила игры»	0,25	0,75	1
2	«Как избежать травматизма ?»	0,25	0,75	1
3	«Мониторинг»	0	1	1
4	«Мониторинг»	0	1	1
5	«Ведение мяча	0,25	0,75	1
6	«Школа мяча»	0	1	1
7	«Школа мяча.	0	1	1
8	«Школа мяча, скоростное ведение по прямой»	0	1	1

9	«Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости»	0	1	1
10	«Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления»	0,25	0,75	1
11	«Техника передвижения, скоростное ведение»	0,25	0,75	1
12	«Ведение мяча, удары по неподвижному мячу»	0	1	1
13	«Техника передвижения, передача мяча»	0	1	1
14	«Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу»	0	1	1
15	«Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу»	0	1	1
16	«Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча»	0	1	1
17	«Игра в футбол по заданию»	0	1	1
18	«Школа мяча»	0	1	1
19	«Школа мяча, Ведение с обманными движениями»	0	1	1
20	«Школа мяча»	0	1	1
21	«Передача мяча в парах, открывание»	0	1	1
22	«Передача мяча в движении, открывание».	0	1	1
23	«Ведение с последующим ударом в цель»	0	1	1
24	«Ведение мяча с препятствиями»	0	1	1
25	«Передача мяча в тройках, развитие равновесия»	0	1	1
26	«Школа мяча, передача мяча в тройках в движении»	0	1	1
27	«Развитие силы и координации»	0	1	1
28	«Элементы игры в футбол»	0	1	1
29	«Как достичь положительного результата?»	0	1	1
30	Диагностика	0	1	1
31	Диагностика	0	1	1
32	«Развитие координации, техника владения мячом»	0	1	1
33	«Развитие равновесия, техника владения	0	1	1

	мячом»			
34	«Игра»	0,25	0,75	1
35	«Игра»	0,25	0,75	1
36	«Волшебные мячи»	0,25	0,75	1
Всего				36

2. Содержание изучаемого курса Программы

2.1. Содержание изучаемого курса первого года обучения

Занятие 1. «Знакомство с игрой футбол»

Теория: беседа о специфике футбола.

Практика: упражнения на ведение мяча.

Занятие 2. «Учимся играть в футбол»

Теория: беседа о технике игры в футбол.

Практика: знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).

Занятие 3. «Мониторинг»

Теория: беседа о технике владения мячом.

Практика: упражнения на ведение и метание мяча.

Занятие 4. «Школа мяча»

Теория: беседа о технике владения мячом.

Практика: упражнения с мячом, подвижная игра, игра в футбол.

Занятие 5. «Ведение мяча»

Теория: беседа об основных терминах футбола.

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 6. «Ведение, передача, остановка мяча»

Практика: упражнения на ведение, передачу мяча, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 7. «Удар по мячу»

Теория: беседа о правилах игры в футбол

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 8. «Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 9. «Ведение мяча»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 10. «Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 11. «Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 12. «Ведение с изменением направления, передача мяча»

Теория: повторение основных правил игры в футбол.

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 13. «Передача мяча, ведение»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 14. «Техника передвижения»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 15. «Техника владения мячом»

Теория: Повторение основных терминов в футболе.

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

16. «Техника передвижения»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 17. «Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 18. «Ведение с последующим ударом по воротам»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 19.

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 20. «Челночный бег»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности.

Занятие 21. «Развитие равновесия»

Теория: беседа о способах отбора мяча обманных движениях.

Практика: игровые упражнения с мячом, ходьба по гимнастической скамейке, подвижные игры.

Занятие 22. «Передача, развитие равновесия»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 23. «Прыжки из стороны в сторону , подъеммяча»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности.

Занятие 24. «Передача мяча в тройках, прыжки»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 25. «Умей нападать,умей защищаться, упрощенная игра»

Теория: Беседа об умении нападать, умении защищаться.

Практика: турнир по упрощенной игре 2 на 2,3 на 3.

Занятие 26. «Ознакомление с обманными движениями»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 27. «Ведение с обманными движениями»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности.

Занятие 28. «Ведение с ударом»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, эстафета.

Занятие 29. «Ведение с дальнейшей передачей мяча партнёру»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 30. «Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 31. «Техника передвижения, передача мяча»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 32. «Скоростное ведение по прямой»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 33. «Игра»

Теория: Беседа о правилах игры в футбол.

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.

Занятие 34. «Игра»

Теория: беседа о футбольных терминах.

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3.

Занятие 35. «Волшебные мячи» (итоговое)

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности, игра в футбол.

Занятие 36. «Мониторинг»

Практика: игровые упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

2.2. Содержание изучаемого курса второго года обучения

Занятие 1. «Простейшие правила игры»

Теория: беседа о правилах игры.

Практика: игровые упражнения, игра в футбол.

Занятие 2. «Как избежать травматизма?»

Теория: беседа о профилактике травматизма.

Практика: упражнения с мячом, игра в футбол.

Занятие 3. «Мониторинг»

Практика: упражнения с мячом, игра в футбол.

Занятие 4. «Мониторинг»

Практика: упражнения с мячом, игра в футбол.

Занятие 5. «Ведение мяча»

Теория: беседа о футбольных терминах.

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 6 «Школа мяча»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 7. «Школа мяча»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 8. «Школа мяча, скоростное ведение по прямой»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 9. «Школа мяча. ведение с остановкой изменением скорости»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 10. «Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления»

Теория: беседа о футболе, как об одном из популярных видов спорта.

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 11. «Техника передвижения, скоростное ведение»

Теория: беседа о футболе, как об одном из популярных видов спорта.

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 12. «Ведение мяча, удары по неподвижному мячу»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности, игра в футбол.

Занятие 13. «Техника передвижения, передача мяча»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 14. «Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 15. «Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 16. «Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 17. «Игра в футбол по заданию»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 18. «Школа мяча»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 19. «Школа мяча. Ведение обманными движениями»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности, игра в футбол.

Занятие 20. «Школа мяча»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 21. «Передача мяча в парах. Открывание»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 22. «Передача мяча в движении. Открывание»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 23. «Ведение с последующим ударом в цель»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, релаксационное упражнение.

Занятие 24. «Ведение мяча с препятствиями»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 25. «Передача мяча в тройках, развитие равновесия»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра малой подвижности, игра в футбол.

Занятие 26 «Школа мяча. Передача мяча в тройках в движении»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 27. «Развитие силы и координации»

Практика: эстафета, подвижные игры.

Занятие 28. «Элементы игры в футбол»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 29. «Как достичь положительного результата?»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 30. «Мониторинг»

Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2м).

Занятие 31. «Мониторинг»

Практика: Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2м).

Занятие 32. «Развитие координации, техника владения мячом»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 33. «Развитие равновесия, техника владения мячом»

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

Занятие 34. «Игра»

Теория: беседа о влиянии спорта на здоровье.

Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1

Занятие 35. «Игра»

Теория: Футбольные термины.

Практика: Игра по упрощенным правилам 4 на 4

Занятие 36. «Волшебные мячи» (итоговое)

Теория: Закрепление правил игры в футбол.

Практика: упражнения с мячом, подвижные игры, игра в футбол.

3. Методическое обеспечение Программы.

Обучение навыкам владения мячом состоит из трех этапов:

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача – сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом.

3. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

При выполнении упражнений с мячами используют следующие методы:

1. Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

3. Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям

разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

4. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации программы обучения детей дошкольного возраста игре в футбол необходимо наличие следующих условий:

- помещение: занятия проводятся в просторном физкультурном зале с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. В помещении делается разметка для футбольного поля, которая имеет форму прямоугольника. Боковая линия длиннее линии ворот. Размер поля для детей должен быть основан на размере шага и дальности удара в каждой возрастной группе. Длина поля не должна превышать 24 м, ширина 5 м. На концах площадки ставятся ворота. Высота футбольных ворот для дошкольников 0,8-1,2 м, а ширина около 1,5 м. На всех углах площадки и на месте пересечения средней и лицевой линии ставятся яркие флажки высотой 0,8-1 м.
- для обучения детей дошкольного возраста рекомендованный футбольный мяч размера 2. Максимальный объем окружности 56 см, а

вес не превышать 283,5 г. Конструкция мяча состоит из 32 или 26 панелей. Количество мячей 10 шт.

- накидки разных цветов-10 шт.;
- конусы-8 шт.;
- фишки тренировочные-20 шт.;
- насос ручной -2 шт.;
- скакалки -15 шт -скамейки -2шт.;
- дидактический материал: наглядные пособия;
- техническое оснащение: проектор, компьютер.

Список использованной литературы

1. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008. - 111 с.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009. - 144 с.
3. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга Для воспитателядет, сада -М.: Просвещение, 2002г. – 200 с.
4. Веревкин М.П. «Мини-футбол на уроке физической культуры»-М.: ТВТ Дивизион, 2006г. – 189 с.
5. Голомазов С.В «Футбол: теоретические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.: ТВТ Дивизион,2006г.
6. Николаев Д.С., Шальнов В.А. «Начальное обучение мини-футболу» – Ульяновск: УлГТУ, 2008 – 41 с.
7. Крисфилд Д. В. Футбол. - М.: АСТ; Астрель, 2006. -296 с.
8. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. -969 с.
9. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. -Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
10. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех - М. Советский спорт, 2008. - 264 стр.
11. Николаева Н.И. «Школа мяча» -издательство «Детство-пресс», 2012г., 155 с.
12. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
13. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра- Спорт, 2000. - 86 с.
14. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2007. -255 с.

Календарно-тематический план первого года обучения

Месяц	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Формы контроля
Сентябрь	I неделя	3. «Знакомство с игрой футбол»	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	II неделя	4. «Учимся играть в футбол»	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	III неделя	5. «Мониторинг»	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия

	IV неделя	6. «Школа мяча»	Беседа о технике владения мячом. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
Октябрь	I неделя	5.«Ведение мяча»	Беседа «Основные термины футбола». Упражнение «Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	II неделя	6.«Ведение, передача, остановка мяча»	Упражнение «Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагами с ускорением)». Упражнение «Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу». Упражнение «Остановка мяча подошвой после передачи партнёра».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	III неделя	7.«Удар по мячу»	Беседа «Правила игры в футбол» Упражнение «Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	IV неделя	8.«Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу»	Упражнение «Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
Ноябрь	I неделя	9.«Ведение мяча»	Упражнение «Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия

	II неделя	10.«Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»»	Упражнение «Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость». Игровое упражнение «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «Урежут порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	11.«Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение»»	Упражнение «Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях». Упражнение «Вокруг Света». Упражнение «Ведение мяча в прямом направлении на скорость». Игровое упражнение «Кто больше отобьет» Подвижная игра «Ловкий оленевод» Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	IV неделя	12.«Ведение с изменением направления, передача мяча»»	Повторение основных правил игры в футбол. Упражнение «Удары по воротам», «Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях». Передача мяча ногой по кругу. Игровые упражнения «Вокруг света», «Не выпускать мяча из круга». Подвижная игра «Меткий стрелок». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	I неделя	13.«Передача мяча, ведение»»	Упражнение «Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами». Игровые упражнения «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Декабрь					

II неделя	14.«Техника владения мячом»	<p>Упражнение «Техника владения мячом(перекаты мяча на месте)», «Метание набивного мяча от груди двумя руками».</p> <p>Игровые упражнения «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча.</p> <p>Подвижная игра «Ловля оленей».</p> <p>Игра малой подвижности «Летает - не летает».</p>	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
III неделя	15.«Техника владения мячом»	<p>Повторение основных терминов в футболе.</p> <p>Упражнения «Техника владения мячом (перекаты мяча в движении)». «Передача мяча друг-другу, стоя на месте.</p> <p>Игровые упражнения«Светофор, «Три мяча».</p> <p>Подвижная игра «Волк и олени».</p> <p>Игра в футбол.</p>	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
IV неделя	16.«Техника передвижения»	<p>Упражнение «Передвижение приставными шагами»</p> <p>Игровые упражнения «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч.</p> <p>Подвижная игра «Стой!».</p> <p>Игра в футбол.</p>	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

Январь	I неделя	17.«Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча»	Упражнение «Ведение мяча вокруг себя правой,левой ногой. Подъем мяча». Игровые упражнения «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. Подвижная игра «За мячом». Игра малой подвижности «Будь внимателен».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	18.«Ведение с последующим ударом по воротам»	Упражнения «Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам», «Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя». Игровое упражнение Три мяча». Подвижная игра Меткий стрелок». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	19.«Ведение с последующим ударом по воротам»	Упражнения «Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам», «Удар мяча в цель». Игровые упражнения «Найди свой цвет», «Будь ловким» «Попади в ворота» . Подвижная игра «Мяч с топотом». Игра в футбол	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	IV неделя	20.«Челночный бег»	Упражнения «Челночный бег», «Ведение мяча –челнок». Игровые упражнения «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке дочерты. Подвижная игра: «Успей поймать!». Игра малой подвижности «Ухо-лоб-нос».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

Февраль	I неделя	21.«Развитие равновесия»	Беседа «Способы отбора мяча иобманных движениях». Упражнение «Передача мяча двумя руками от груди в парах», «Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой», «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи». Игровое упражнение «Горячая картошка».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	II неделя	22.«Передача, развитие равновесия»	Упражнения «Передача мяча», «Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой», «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиваниемчерез набивные мячи». Игровое упражнение «Колобок». Подвижная игра «У кого меньше мячей».Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	III неделя	23.«Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча»	Упражнения «Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева», «Перебрасывание мяча друг другу через шнур» Игровое упражнение «Головой удерживая мяч». Подвижная игра: «Охотники и звери». Игра малой подвижности «У кого мяч».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	IV неделя	24.«Передача мяча в тройках, прыжки»	Упражнение «Передача мяча в тройках. перепрыгивая, его справа и слева». Игровое упражнение «Головой удерживая мяч». Подвижная игра «Поймай мяч». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
Март	I неделя	25.«Умей нападать,умей защищаться, упрощенная игра»	Беседа «Умей нападать, умей защищаться». Турнир по упрощенной игре 2 на 2,3на3	1	Педагогич еское наблюдени

	II неделя	26.«Ознакомление с обманными движениями»	Упражнения «Ознакомление с обманными Движениями», «Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола». Подвижные игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята-с мячом». Игра в футбол	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	III неделя	27.«Ведение с обманными движениями»	Упражнения «Ведение мяча с обманными Движениями», «Передача мяча в парах». Эстафета «Тачка». Подвижная игра «Отбивка оленей». Игра малой подвижности «Жучок на спине».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	IV неделя	28.«Ведение с ударом»	Упражнение «Ведение с ударом по воротам». Эстафета «Тачка». Подвижная игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
Апрель	I неделя	29.«Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру»	Упражнение «Ведение и передача», «Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола» Подвижные игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	II неделя	30.«Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу»	Упражнение «Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях», «Передача мяча ногой по кругу», «Удары по воротам». Игровые упражнения «Вокруг света», «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». Подвижная игра «Белые медведи». Игра в футбол	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия

	III неделя	31.«Техника передвижения, передача мяча»	Упражнения «Бег по прямой и спиной вперед», «Передача мяча партнеру», «Ведение мяча междуориентирами». Игровые упражнения «Обратный поезд», «Футбол вдвоем». Подвижная игра «Мяч и веревка».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	IV неделя	32.«Скоростное ведение по прямой»	Упражнения «Перебрасывание мяча друг другостоя с отскоком мяча от пола», «Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади», «Ведение мяча попрямой». Игровые упражнения «Не задень предмет», «Быстро за мячом». Подвижная игра «Защита крепости». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
Май	I неделя	33. «Игра»	Беседа «Правила игры в футбол» Игра по упрощенным правилам 3х3.	1	Педагогическое наблюдение
	II неделя	34. «Игра»	Беседа « Футбольные термины». Игра по упрощенным правилам3х3.	1	Педагогическое наблюдение
	III неделя	35.Итоговое «Волшебные мячи»	Игровые упражнения «Вышло солнце из-за речки», «Попади в корзину». Подвижные игры«Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». Игра малой подвижности «Ручеек с мячом».	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	IV неделя	36.»Мониторинг»	Упражнения«Ведение мяча змейкой – 10 м, нетеря мяча», «Удар по ворота». Скоростные и силовые упражнения	1	Педагогическое наблюдение
Итого				36 часов	

Календарно-тематический план второго года обучения

Месяц	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Формы контроля	
Сентябрь	I неделя	1.«Простейшие правила игры»	Беседа «Правила игры». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексии
	II неделя	2.«Как избежать травматизма ?»	Беседа «Как избежать травматизма?». Упражнения «Ведение мяча по прямой, змейкой», «Удары в цель». Игра в футбол.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	III неделя	3.«Мониторинг»	Беседа «Техника владения мячом». Упражнения «Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча», «Удар по воротам» Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия
	IV неделя	4.«Мониторинг»	Беседа «Техника владения мячом». Упражнения «Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча», «Удар по воротам» Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.	1	Педагогическое наблюдение, рефлексия

Октябрь	I неделя	5.«Ведение мяча	Беседа «Футбольные термины». Упражнения: «Ведение мяча по прямой, змейкой вбыстром темпе», «Подскок», «Толкни –поймай». Подвижная игра «Воевода». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	6.«Школа мяча»	Упражнения «Перебрасывание мяча друг другу стоя», «Метание малого мяча в вертикальную цель», «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруч». Подвижная игра «Колобок». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	7.«Школа мяча»	Упражнения «Бросание мяча друг другу вперед-вверх от головы двумя руками в приседе», «Отбивание мяча об стенку с хлопком», «Отбивалки». Подвижная игра «Летучий мяч». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	IV неделя	8. «Школа мяча, скоростное ведение по прямой»	Упражнения «Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола», «Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади», «Ведение мяча по прямой», «Не задень предмет», «Быстро за мячом». Подвижная игра«Защита крепости». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

Ноябрь	I неделя	9.«Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости»	Упражнения «Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях, спиной друг к другу», «Ведение мяча с остановкой и изменением скорости», «Переноска мячей». Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». Игра малой подвижности «Повтори-ка».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	10.«Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления»	Упражнения «Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом», «Метание в цель из исходного положения, стоя на коленях», «Ведение с изменением направления Игровое упражнение.: «Передал-садись». Подвижная игра: «Успей поймать». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	11.«Техника передвижения, скоростное ведение»	Беседа «Футбол, как один из популярных видов спорта». Упражнения: «Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега», «Ведение мяча с изменением направления», «Бег через набивные мячи». Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Не выпускай мяч из круга». Подвижная игра «Пустое место». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

	IV неделя	12.«Ведение мяча, удары по неподвижному мячу»	Упражнения «Ведение мяча между ориентирами», «Удары по неподвижному мячу». Игровые упражнения «Подвижная цель», «Чей мяч дальше?». Подвижная игра. «Разноцветный мячик». Игра малой подвижности «Тик-так».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Декабрь	I неделя	13.«Техника передвижения, передача мяча»	Упражнения «Бег по прямой и спиной вперед», «Передача мяча партнеру», «Ведение мяча между ориентирами». Игровые упражнения «Обратный поезд», «Футбол вдвоем». Подвижная игра «Мяч и веревка». Игра малой подвижности «Будь внимательным».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	14.«Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу»	Упражнения «Передача мяча друг другу в движении», «Удары по воротам», «Удар мяча от стеники обратно». Игровые упражнения «Точный удар», «Кто больше отобьет». Подвижная игра «Пятнашки». Игра в футбол	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	15.«Ведение мячавосьмеркой, передача мячапо кругу»	Упражнения «Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях», «Передача мяча ногой по кругу», «Удары по воротам». Игровые упражнения «Вокруг света», «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». Подвижная игра «Белые медведи». Игра в футбол	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

	IV неделя	16.«Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча»	Упражнения «Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча парами. Передача мяча ногой по кругу. Игровые упражнения «Ведение мяча парами», «Забей в ворота». Подвижная игра «Мяч с топотом». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Январь	I неделя	17.«Игра в футбол по заданию»	Игровые упражнения «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	18.«Школа мяча»	Упражнения «Перебрасывание мяча из одной руки в другую», «Отбивание мяча на месте», «Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками», «Прокатывание мяча вперед головой». Игровые упражнения «Передал - садись», «Светофор». Подвижная игра «Салки с мячом». Игра малой подвижности «Передай мяч соседу».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	19.«Школа мяча, Ведение с обманными движениями»	Упражнения «Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками», «Ведение мяча с обманными движениями». Игровые упражнения «Туннель», «Лови, бросай – падай не давай». Подвижная игра «За мячом». Игра малой подвижности «Будь внимателен».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

	IV неделя	20. «Школа мяча»	Упражнения «Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча обеими руками», «Бросание мяча и ловля его двумя руками». Игровые упражнения «Три мяча», «Туннель», «Лови, бросай – падать не давай», «Меткий стрелок» - Подвижная игра. «Охотники и утки». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Февраль	I неделя	21. «Передача мяча в парах, открывание»	Беседа «Футбольные термины». Упражнения «Передача мяча друг другу в быстром темпе». Игровые упражнения «Лови, бросай – падать не давай», «Туннель», «Меткий стрелок». Подвижная игра «Займи свободный кружок». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	22. «Передача мяча в движении, открывание».	Упражнения «Передача мяча в движении», «Ведение мяча», «Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами». Подвижные игры «Ловля оленей», «Мяч капитану». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

	III неделя	23. «Ведение с последующим ударом в цель»	Упражнение «Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля». Игра в футбол. Релаксация «Наедине с дождем».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	IV неделя	24. «Ведение мяча с препятствиями»	Игровое упражнение «Будь ловким». Игра в футбол. Релаксация «Волшебный сон».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Март	I неделя	25. «Передача мяча в тройках, развитие равновесия»	Упражнения «Передача мяча в тройках», «Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой», «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи». Игровое упражнение «Кто быстрее?». Подвижная игра «Пустое место». Игра малой подвижности «Мяч по кругу».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	26. «Школа мяча, передача мяча в тройках в Движении»	Упражнения «Передача мяча через сетку в парах способом из-за головы», «Ползание под дугами, головой, прокатывая набивной мяч», «Передача мяча в тройках, в движении». Подвижные игры «Успей перебежать», «Здравствуй, догони!». Игра в футбол.	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	III неделя	27. «Развитие силы и координации»	Эстафета «Тачка» Подвижные игры «Штанга. Мячик кверху», «Удочка». Игра в футбол. Игра малой подвижности «Жузнечик»	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>

	IV неделя	28. «Элементы игры в футбол»	Упражнения «Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола», «Игра в зайчика 3x1». Подвижные игры «Не урони мяч». «Мы веселые ребята –с мячом». Игра в футбол Игра малой подвижности «Сделай фигуру».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Апрель	I неделя	29. «Как достичь положитель ного результата?»	Беседа «Как достичь положительного результата?». Игра по упрощенным правилам 3 на 3.	1	<i>Педагогиче ское наблюдение , рефлексия</i>
	II неделя	30. «Мониторинг»	Упражнения «Ведение мяча змейкой – 10 м. нетеря мяча», «Удар по воротам»	1	<i>Педагоги ческое наблюден ие, рефлекси</i>
	III неделя	31. «Мониторинг»	Упражнения «Ведение мяча змейкой – 10 м. нетеря мяча», «Удар по воротам».	1	<i>Педагоги ческое наблюден ие, рефлекси</i>
	IV неделя	32. «Развитие координации, техника владения мячом»	Упражнения «Бег по координационной лесенке», «Футбольное путешествие». Подвижные игры «Пятнашки с мячом», «Беспокойный мяч». Игра малой подвижности «Вызов по имени».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Май	I неделя	33. «Развитие равновесия, техника владения мячом»	Упражнения «Ходьба по гимнастической скамье с перекладыванием малого мяча перед собой из правой руки в левую», «Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками», «Футбольное путешествие».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	II неделя	34. Игра	Беседа «Спорт-это здоровье». Игра по упрощенным правилам 1 на 1	1	<i>Педагоги ческое наблюден ие, рефлекси</i>

	III неделя	35. Игра	Беседа «Футбольные термины». Игра по упрощенным правилам 4 на 4	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
	IV неделя	36. «Итоговое «Волшебные мячи»	Беседа «Закрепление правил игры в футбол». Игровые упражнения «Вышло солнце из-за речки», «Попади в корзину» - Подвижные игры «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». Игра малой подвижности «Ручеек с мячом».	1	<i>Педагогическое наблюдение, рефлексия</i>
Итого				36 часов	

Методика диагностики

Виды движений:		Средний уровень (1-й год обучения)	Средний уровень (2-й год обучения)
Элементы игры в футбол	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, соревнования, спортивные развлечения, спортивные праздники совместно с родителями.

Диагностическая карта по определению уровня усвоения программы по обучению игре с мячом

Ф.И.О		Элементы игры в футбол				Итого	
		Ведение мяча «змейкой»		Удар по воротам			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1							
2							
3							
4							
5							
	Итого:	В					
		С					
		Н					

