МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 33» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара)

РОССИЯ, 443028, г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 7, дом 10-а, тел. 302-72-67,
тел./факс 957-24-72, e-mail: so_sdo.ds33@samara.edu.ru
ОКПО: 33553773, ОГРН: 1026300843898, ИНН/ КПП 6313012140/631301001

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 33»
г. о. Самара
протокол №10 от «09» 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара
_____ О.П. Шаталина
Приказ №15 «01.09» 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 33» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА НА 2026-2028 год

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Председатель Совета родителей
_____ Ерыкалова К.А.

Содержание

№	Название раздела	стр.
1.	**Паспорт Программы развития**	3
2.	**Введение**	6
3.	**Концепция развития ОУ в контексте стратегии развития образования**	7
3.1.	«Вызовы» развитию ОУ	7
3.2.	Миссия ОУ	8
3.3.	Цель и задачи развития ОУ, ориентированные на развитие качества дошкольного образования	8
3.4.	Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	9
4.	**Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара по реализации стратегии развития образования**	10
4.1.	Анализ результатов реализации предыдущей программы развития ОУ	10
4.2.	Детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ	13
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОУ	17
5.	**Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования**	18
5.1.	Этапы реализации Программы развития	18
5.2.	Механизмы реализации программы	18
6.	**Механизм мониторинга реализации Программы развития ОУ**	23
7.	**Наличие финансового плана реализации программы развития ОУ**	24
Приложение Информационные карты проектов ОУ		25

1. Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» городского округа Самара на 2026–2028 годы
Основания для разработки Программы	Нормативные требования Законодательные требования
Разработчики Программы	– заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара – старший воспитатель – рабочая группа педагогических работников – председатель Совета родителей
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы	✓ Конституция Российской Федерации (ст.67.1), (принята 12.12.1993 года, с изменениями 01.07.2020 г.); ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149 ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. ✓ -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

	✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.4283-26). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 №19 ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с использованием современных образовательных технологий. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС ДО
Цель Программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи Программы	1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара. 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего дошкольного возраста. 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 7. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. 8. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 9. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара в рамках инновационной деятельности. 10. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.
Ожидаемые результаты реализации Программы	• создание современного качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей; • создание модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО; • повышение материально-технической базы учреждения, внебюджетные поступления через организацию новых форм платных образовательных услуг; • описание реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями, способов их привлечения к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения); • реализованы инновационные проекты в образовательной деятельности учреждения в соответствии с возрастными

	возможностями и особенностями воспитанников; • апробированы и внедрена система мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований; • реализация новых программ дополнительного образования для детей; • внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании, а также во взаимодействии с родителями; • повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и «цифровых» детей в широком использовании IT-технологий; • высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования; • повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации программы 3 года в три эпата: *1-й этап – организационно-аналитический/подготовительны*й (2025г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – анализ имеющихся условий и ресурсов; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. *2-й этап – формирующий/практический* (2026–2027гг.): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль и анализ реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. *3-й этап – обобщающий/итоговый* (2028 г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; – выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования Программы	Бюджетное финансирование: • средства из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; Внебюджетные источники: • доходы от организации дополнительных платных образовательных услуг; • добровольные пожертвования;

	• спонсорская помощь; • участие в грантовых конкурсах.
Система организации контроля	Осуществляется мониторинг эффективности реализации Программы развития, результаты отражаются в аналитическом отчете за год (отчетная дата – май) и заслушиваются на педагогическом совете. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара. В обязанности учреждения входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).

2. Введение

Главными целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования на всех уровнях, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного процесса и актуализации внутреннего потенциала учреждения, в соответствии с современными запросами социума.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара разработана педагогическим коллективом на период с 2026 года по 2028 год. В Программе отражено состояние деятельности ДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

– анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального

заказа микросоциума);

- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач развития ДОУ;
- разработка комплекса мероприятий по этапам реализации программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

3. Концепция развития ОУ в контексте стратегии развития образования

3.1. «Вызовы» развитию ОУ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- **Государственная программа РФ «Развитие образования»**, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (с изменениями и дополнениями от 22.06.2024).
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели развития образования до 2028 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2028 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ОУ выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

3.2. Миссия ОУ

Миссия ОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

3.3. Цель и задачи развития ОУ, ориентированные на развитие качества дошкольного образования

Цель - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара для повышения качества воспитательно-образовательной

работы с детьми.

4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара.

5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего дошкольного возраста.

6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

7. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

8. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

9. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара в рамках инновационной деятельности.

10. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

3.4. Целевые показатели развития ОУ по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период/год		
			2026	2027	2028
1	Наполняемость групп	%	100	100	100
2	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
3	Уровень комплексной оценки качества ДО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
4	Уровень освоения ООП	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
5	Степень удовлетворенности семьи образовательным процессом	%	80	90	95
6	Уровень качества психолого-педагогических условий	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
7	Наличие полноценного инструментария для	да/нет	да	да	да

	оценки качества образования				
8	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	40	50	70
9	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	%	80	90	100
10	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
11	Количество совместных мероприятий с семьями воспитанников	% увеличить	10	10	10
12	Соответствие материально-технических условий требованиям безопасности	соот./ не соотв.	соот.	соот.	соот.
13	Охват воспитанников в возрасте от 5-7 лет дополнительными ОП	%	70	80	90
14	Поддержка способных и талантливых детей и педагогов	%	20	25	25

4. Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара по реализации стратегии развития образования

4.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития ОУ

Предыдущая Программа развития на 2021-2025 годы предполагала в качестве цели - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

*В рамках региональной составляющей федерального проек*та *«Безопасность детей»* заменены противопожарные двери на всех входных зонах в ДОУ.

В рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в ДОУ приобретено: мультимедийное оборудование – проекционный экран, мультимедийный проектор, 2 ноутбука.

Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений, озеленение участка в летний период.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

– для открытости и общения с родителями существует официальный сайт и электронная почта учреждения. Для родителей воспитанников в каждой группе создана вайбер группа и группа в Контакте, размещается информация в Твиттере. На сайте ДОУ создана система обратной связи ПОС.

– функционирует Консультационный Центр.

Реализуя программу по здоровье-сбережению, все помещения ДОУ оснащены рециркуляторами.

Реализуя национальный проект «Учитель будущего» педагоги принимают активное участие в семинарах, фестивалях педагогического творчества, конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Направления стратегического развития ДОУ.

- Образовательная деятельность

Помещения ДОУ оснащены и оборудованы в соответствии с СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара, которая составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной образовательной программ, а так же комплексной программы «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.. и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки»», автор И.А. Лыкова М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 г.

Воспитанники детского сада возраста с 5 до 7 лет с 20% в 2013 г. до 40% в 2020 году охвачены дополнительным образованием.

С 2019 года педагоги реализуют дополнительные образовательные программы «Волшебный мир театра», «Азбука здоровья», «Тропинки к своему Я».

На 10% увеличилось количество воспитанников с 4 до 7 лет участвующих в конкурсном движении.

Ежегодно проводится мониторинг «Удовлетворенность родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставления муниципальной услуги». Итоговая оценка качества условий оказания услуг (по годам) по результатам ВСОКО составил 2022г. - 60%, 2023 г. - 65%; 2024 г. - 70%.

Реализуя данное направление планируется максимально создать условия для 100% реализации вариативных программ, организовать работу ДОУ по ВСОКО, совершенствовать методическую поддержку молодым специалистам, развивать наставничество, оборудовать

группы ИКТ, увеличивать оснащение предметно-пространственной среды за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, реализовывать проект «Социальное партнерство».

- Кадровый потенциал

В ДОУ общее количество педагогических работников 22 человек (15–воспитателей, включая старшего, 1 педагог-психолог, 2 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, имеются вакансии воспитателя.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников	**20**		**10**	**8**	**8**
воспитатели	14	0	0	16	16
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0	0
педагог-психолог	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	**Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года**								
	моложе 25 лет	**25-29**	**30-34**	**35-39**	**40-44**	**45-49**	**50-54**	**55-59**	**60-64**
Численность педагогических работников -			**5**	**1**	**2**	**1**	**4**	**2**	**3**
в том числе: воспитатели			4	1	1		3	1	2
старшие воспитатели			1						
музыкальные руководители							1	1	
педагог-психолог						1			
Учитель-логопед		1							
инструкторы по физической					1				

культуре									

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Численность педагогических работников	**1-3года**	**3-5 лет**	**5-10 лет**	**10-15лет**	**15-20лет**	**20 и более**
22	9,5% (2)	14,3% (3)	23,8% (5)	0%	14,3% (3)	38% (8)

Таким образом, укомплектованность кадрами - 95 %, значительная часть педагогов – опытные специалисты со стажем работы более 5 лет. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствуют профилю реализуемой образовательной программы на 100 %. Все педагоги имеют педагогическое образование или прошли курсовую переподготовку. Наблюдается увеличение числа педагогов с категорией.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

- Финансовые условия

Ежегодное 100% выполнение муниципального задания, целевое значение средней з/платы педагогов в соответствии с требованиями.

Планируется разработка нормативно-правовой базы финансово-экономической деятельности учреждения; совершенствование нормативно-правового сопровождения финансово-экономической деятельности; разработка, согласование, принятие локальных актов, способствующих усовершенствованию финансово-экономической деятельности учреждения увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения; стабильность финансирования.

4.2. Детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Обеспечивает ли дошкольная образовательная организация качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2024 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2029 года:

1. Повышение эффективности реализация основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных

компетенций педагогов детского сада.

5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

7. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

8. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

9. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара в рамках инновационной деятельности.

10. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ ДОУ

№ п/п	Показатель, определяющий качество и доступность образования	S Сильная сторона деятельности ОО	W Слабая сторона деятельности ОО
1	Система управления ДОУ	Молодой, инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за особой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов
2	Предметно – развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно – развивающей среде ДОУ	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения
3	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с проф стандартом.
5	Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования Всего объема учебно-методического обеспечения.

6	Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуском Дето дней без уважительной причины.
7	Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный процесс.
8	Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне. Введение Платных образовательных услуг.	

Внешний анализ среды

№ п/п	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	O Благоприятные возможности	T Риски/ Угроза
1	Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, города	Российское образование Постоянно находится Стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально- экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
4	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный тап образования.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		**Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение**	
S Сильная сторона	**W** Слабая сторона	**O** Возможности	**T** Риски/ Угроза

Стабильность педагогического коллектива. Представленность в штатном расписании детского сада педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно - методическую помощь от Центра развития образования г. Самара. Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
Высокая степень обеспечения детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.	Усиление здоровье-сберегающего потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств бюджета
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения и нноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Большое количество социальных партнеров для осуществления совместных проектов, в том числе в структуре сетевого взаимодействия.	Необходимость решения большого количества оперативных задач ДОУ вущерб целостной проектной деятельности.	Открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет (в т.ч. с ОВЗ).	Ограниченность средств бюджета, что обусловливает ограниченность выделения дополнительных педагогических ставок.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОУ

№	«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
1	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных карт самообразования. Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений	Отсутствие опыта участия в конкурсах разного уровня	Проект «Кадровый потенциал»
2	Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка	Стремление родителей оградить ребенка от различных трудностей и ограничить его обучение и развитие в рамками комфортной среды детского сада	Проекты «Успешный ребенок», «Компетентный родитель», «Мы вместе»
3	Наличие интерактивного оборудования. Наличие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ.	Отсутствие у 60 % педагогов сформированных «цифровых компетенций». Нехватка компьютерного оборудования, затрудняющее внедрение цифрового образования	Проект «Цифровая образовательная среда»

Элементы риска Программы развития ОУ.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски: *Системные проблемы и риски:*

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.

2. Реструктуризация системы дошкольного образования города.

3. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

Проблемы и риски человеческого фактора:

1. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.

2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.

3. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.

5. Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

5.1. Этапы реализации Программы развития

1-й этап – организационно-аналитический/подготовительный (2026 г.):

– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– анализ имеющихся условий и ресурсов;

– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап – формирующий/практический (2026–2027г.):

– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

– периодический контроль и анализ реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– коррекция мероприятий.

3-й этап – обобщающий/итоговый (2028 г.):

– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;

– выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, постановка новых стратегических задач развития.

5.2. Механизмы реализации программы.

Составлен план-график по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»				
1.1.	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2026- 2028	Ст. воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передовогопедагогического опыта в форме статей, выступлений
1.2.	Организация наставничества для молодых специалистов состажем работы менее 3-х лет	2026- 2028	Ст. воспитатель	Разработано положение о наставничестве, реализован план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%
1.3	Реализация плана сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2026- 2028	Ст. воспитатель,	Реализация плана в полном объеме. Проведение обучающих семинаров в рамках площадки
1.4	Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	2026- 2028	Заведующий, ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл – опросов, опросных листов, аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
1.5	Профсоюзная деятельность	2026- 2028	Председатель ППО	70% сотрудников состоят в профсоюзе
1.6	Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, форумах и др корпоративное обучение	2026- 2028	Заведующий, ст.воспитатель	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие вконкурсах

1.7	Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, и тд.)	2026-2028	Ст.воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня
1.8	Прохождение аттестации педагогами	2026- 2028	Ст.воспитатель	70 % педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов, имеющих стаж более 2-х лет)
Направление 2 «Успешный ребенок»				
2.1.	Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	2026- 2028		В МБДОУ «Детский сад № 33» г.о. Самара 11 групп общеразвивающей направленности. В данные группы могут быть интегрированы дети с ОВЗ. Обучение для данной категории детей будет осуществляться по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Развивающая предметно- пространственная среда создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, которыйобеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольногоучреждения.
2.2.	Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг.	2026- 2028	Заведующий, ст.воспитатель	70% детей от 5 лет охвачены дополнительным образованием
2.3.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2026- 2028	Ст.воспитатель	70% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
2.4	Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2026- 2028	Ст. воспитатель,	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.
Направление 3. «Компетентный родитель»				

3.1.	Оказание услуги психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2026- 2028	Ст. воспитатель	100% родителей получили профессиональную помощь специалистов в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей
3.2.	Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	2026- 2028	Ст. воспитатель	*Индивидуальные и наглядно информационные формы работы:* - индивидуальные беседы - консультации - выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам системы интернет. Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование. *Второе направление* – включает коллективные формы работы: - Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через платформу ZOOM; - Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей, где родители сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания. - «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду. - Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям; - Интерактивные формы**:** сайт ДОУ, страница в Твиттере, в Контакте; страницы групп в социальных сетях.
3.3.	Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2026- 2028	Ответственный заведение сайта	Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о

				деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»
3.4	Создание и сопровождение дистанционного портала для родителей детей от 2 мес. до 7 лет	2026- 2028	Ст. воспитатель	Портал для родителей, его информационная поддержка организациями-партнерами
Направление 4. «Мы вместе»				
4.1.	Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей	2026- 2028	Ст. воспитатель	70% совместное участие детей и родителей в акциях
4.2	Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	2026- 2028	Заведующий, Ст. воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий
4.3	Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2026- 2028	Ст. воспитатель	Описание реализованных проектов
Направление 5. «Цифровая образовательная среда »				
5.1.	Использование педагогами ИКТ в работе	2026- 2028	Ст. воспитатель	100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы, профессиональные сайты.

В рамках Направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»

- «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
- «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
- «Сетевое взаимодействие»
- «Наставничество»

Направление 2. «Успешный ребёнок»

- «Здоровье»
- «Совершенствование системы дополнительного образования детей»
- «Детский университет»

Направление 3. «Компетентный родитель»

- «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

Направление 4. «Мы вместе»

- «Социальное партнерство»

Направление 5. «Цифровая образовательная среда»

- «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3лет»

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОУ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ОУ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом руководителя ОУ.

Ожидаемые результаты	**Критерии эффективности**
• создание современного качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 33» г. о. Самара, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
• создание модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО	Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образования
• повышение материально-технической	Улучшение материально-технической базы

базы учреждения, внебюджетные поступления через организацию новых форм платных образовательных услуг	детского сада, приобретение нового оборудования, пособий, литературы.
• реализованы инновационные проекты в образовательной деятельности учреждения в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников	Педагоги активно используют новые образовательные технологии (включая IT-технологий) в своей деятельности.
• апробирована и внедрена система мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований	Отработана система мониторинга качества образования. Разработаны критерии оценивания.
• реализация новых программ дополнительного образования для детей	Разработаны и реализуются новые программы дополнительного образования для детей, в том числе с привлечением сторонних организаций.
• внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании, а также во взаимодействии с родителями	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
• повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и «цифровых» детей в широком использовании IT-технологий	Увеличение количества педагогов прошедших курсы повышения квалификации и использующих на практике полученные знания. Использование IT-технологий в работе с родителями.
• высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования;	Увеличение % родителей удовлетворенных качеством образования в ДОУ (результаты анкетирования)
• повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде.	Увеличение % родителей желающих чтобы его ребенок посещал данное ДОУ

7. Наличие финансового плана реализации программы развития ОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования бюджетных (БС) и внебюджетных средств (ВБС) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - платные услуги, гранты, благотворительность.

Объект финансирования	2026 г		2027 г			2028г		
	ВБС	ИПДД	БС	ВБС	ИПДД	БС	ВБС	ИПДД
Реализация программы								
Итого								

Приложение
Информационные карты проектов ОУ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 1

ПРОЕКТ №1: «Дистанционные образовательные технологии, в т. ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление – «Обеспечение доступности дошкольного образования»). В создании программы дистанционного просвещения родителей нам хотелось бы пойти по пути активного взаимодействия с родителями, отталкиваясь от тех реальных проблем, которые возникают у них с появлением ребенка. Мы видим программу, которая можно реализовать по принципу организации родительских и педагогических батлов по раннему возрасту, приоритетов его развития глазами педагогов и глазами родителей, по обмену успешным опытом семейного воспитания и развития детей специалистами от 2-ух месяцев до 3-ех лет в современных условиях; - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования подчеркивают необходимость охвата системой дошкольного образования детей от 2 мес. до 8 лет, в то время как ДОУ может предложить свои услуги, финансируемые из средств гос. задания, для детей с 1,5-2 лет. Отдельная категория родителей, нуждающихся в консультативной помощи – семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, которые нуждаются в планомерном психолого-педагогическом сопровождении. Специализированный портал является, таким образом, вариативной формой дошкольного образования. **Цель:** поддержка родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья). **Краткое описание замысла Проекта:** - представить родителям в доступной форме систему дошкольного образования (особенно – коррекционной поддержки) ; - наполнить информационными материалами консультативного характера (текстовые файлы, презентации, видеофрагменты)

<table>
<tr><th colspan="2">СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</th></tr>
<tr><td>Наименование этапа и мероприятия</td><td>Сроки реализации</td></tr>
<tr><td>1. Подготовительный (структурирование портала, наполнение его материалами консультативного характера; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров)</td><td>Январь-декабрь 2026 г.</td></tr>
<tr><td>2. Основной (запуск форума для родителей, размещение дополнительных материалов)</td><td>Январь 2026г. – май 2028 г.</td></tr>
<tr><td>3. Заключительный (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</td><td>Июнь-август 2028 г.</td></tr>
<tr><th colspan="2">УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</th></tr>
<tr><td rowspan="8">Члены проектной группы:
- рабочая группа (приказ заведующего);
- ст. воспитатель</td><td>Функционал и ответственность в проекте</td></tr>
<tr><td>Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</td></tr>
<tr><td>Ст.воспитатель; привлечение социальных партнеров для реализации проекта, организация работы творческой группы педагогов, аналитическая деятельность. координация работы, связанной консультированием родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 2 мес. до 8 лет; ответственной за наполнение сайта, ведение ветки форума.</td></tr>
<tr><td>Педагог-психолог; ведение ветки форума «Педагог-психолог»</td></tr>
<tr><td>Учитель-логопед; ведение ветки форума «Учитель-логопед»</td></tr>
<tr><td>Инструктор по физической культуре; ведение ветки форума «Инструктор по физической культуре».</td></tr>
<tr><td>Музыкальный руководитель; ведение ветки форума (раздел «Музыкальный руководитель»).</td></tr>
<tr><td>Воспитатель; ведение ветки форума «Педагог по раннему развитию»</td></tr>
<tr><td>Руководитель проектной группы</td><td>Заведующий МБДОУ</td></tr>
</table>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 2

ПРОЕКТ №2: «Здоровье»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры (направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования»)	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** ФГОС дошкольного образования подчеркивают приоритетность задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания благоприятной психологической атмосферы. Известен тот факт, что большинство современных дошкольников имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья: статистически доминирует II группа здоровья, речевая патология типична для 65-95% контингента детей. **Цель:** реализация комплексной модели оздоровления дошкольников в условиях ДОУ. **Краткое описание замысла Проекта:** - осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ; - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» (по отставанию в речевом развитии, психологическими проблемами, часто болеющих и пр.); - профилактика «эмоционального выгорания» педагогов как условие благоприятной психологической среды в ДОУ; - организация и реализация проектов и акций оздоровительной направленности, в том числе и детско-родительских, с привлечением социальных партнеров; - расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг, в том числе и для «неорганизованных» детей раннего возраста (от 1 года), чьи родители встали на очередь в МБДОУ.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия 1. *Подготовительный* (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий)	Январь-декабрь 2026 г.

2. *Основной* (реализация мероприятий в рамках Проекта) 3. *Заключительный* (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации)	Январь 2026г. – май 2028г. Июнь-август 2028 г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Наличие положительной динамики при оценки параметров оздоровительной работы. Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Презентация опыта на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических разработок.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	**Функционал и ответственность в проекте**
Члены проектной группы: - рабочая группа (приказ заведующего); - ст. воспитатель	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
	Ст. воспитатель; привлечение социальных партнеров для реализации проекта, организация работы творческой группы педагогов, методическое сопровождение проектов и акций физкультурно-оздоровительной направленности; совершенствование дополнительных услуг; аналитическая деятельность. координация работы, связанной с деятельностью творческой группы,; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ(педагогический блок).
	Медицинская сестра; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ (медицинский блок), консультативная деятельность.
	Инструктор по физической культуре; разработка и реализация проектов, акций, иных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, консультативная деятельность.
	Учитель-логопед; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением речевых нарушений у детей, консультативная деятельность.
	Педагог-психолог; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением психологических нарушений у детей; профилактика «эмоционального выгорания» у педагогов; консультативная деятельность.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 3

ПРОЕКТ №3: «Сетевое взаимодействие»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Изучение современных взглядов на вопрос повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО позволяет выявить основное противоречие: дошкольные образовательные организации не могут в полной мере обеспечить в автономном режиме заявленную в Федеральных государственных требованиях цель, направленную на обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Одним из путей выхода из сложившейся ситуации является организация эффективной модели сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. **Цель:** разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. **Краткое описание замысла Проекта**: - Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия. -Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия *1. Подготовительный* (мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями. Разработка нормативных материалов, определяющих деятельность ДОУ и партнеров при организации сетевого взаимодействия) *2. Основной* (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных материалов разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия). *3. Заключительный* (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта, обобщение).	Январь-декабрь 2026 г. Январь 2026г. – май 2028 г. Июнь-август 2028 г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 80% и выше). Диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия. Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	**Функционал и ответственность в проекте**
Члены проектной группы: - рабочая группа (приказ заведующего)	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
	Ст. воспитатель; организация работы творческой группы педагогов, аналитическая деятельность. координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 4

ПРОЕКТ №4: «Детский университет»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Раскрытие способностей, талантов и интересов каждого ребенка	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Дополнительные образовательные услуги в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. **Цель:** Выявление и развитие способностей детей, плавный переход от интересов детей к развитию их способностей. Поддержка подрастающего поколения, расширение научного, эстетического, культурного и профессионального кругозора детей. **Краткое описание замысла проекта:** 1. создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смысло значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг; 2. повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; 3. обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования; 4. создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты; 5. улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.

<table>
<tr><th colspan="2">СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</th></tr>
<tr><td>Наименование этапа и мероприятия
1. Подготовительный (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий)
2. Основной (реализация мероприятий в рамках Проекта)
3. Заключительный (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</td><td>Сентябрь 2026г.

Октябрь 2026г. – май 2028г.

Июнь 2028г.</td></tr>
<tr><td>Результат реализации проекта и форма его презентации</td><td>-созданы необходимые условия, для раскрытия потенциала каждого ребенка;
- повышена эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.</td></tr>
<tr><td colspan="2">УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Члены проектной группы
-рабочая группа (приказ заведующего)
-ст. воспитатель</td><td>Функционал и ответственность в проекте</td></tr>
<tr><td>Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</td></tr>
<tr><td>Ст. воспитатель; привлечение социальных партнеров для реализации проекта организация работы творческой группы педагогов, аналитическая деятельность, координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.</td></tr>
<tr><td>Воспитатель, организация и проведение занятий и мероприятий</td></tr>
<tr><td>Руководитель проектной группы</td><td>Ст. воспитатель</td></tr>
<tr><td></td><td>Воспитатель, организация и проведение занятий и мероприятий</td></tr>
</table>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5

ПРОЕКТ №5: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: обновление и использование системы электронного учета и база данных контингента обучающихся; - организация взаимодействия родительской общественности и ОУ с использованием Интернет-ресурсов; - создание электронной приемной руководителя ОУ для обращений родителей воспитанников, представителей организаций –партнеров; - разработка и обновление раздела сайта «Календарь событий», «Дистанционное обучение» и пр.; - реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса;	
- разработка критерия оценки эффективности использования средств коммуникации между участниками образовательного процесса, мониторинг и интерпретация полученных данных; - обучение педагогических кадров, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда. **Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. **Краткое описание замысла проекта:** • обновление информационно-коммуникационных ресурсов ДОО; • формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и родителей воспитанников, в том числе при использовании Интернет; • самостоятельное создание электронных ресурсов (образовательных и иных).
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия 1.Подготовительный (обновление дополнение структуры сайте ОУ; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров) 2. *Основной* (реализация задач проекта) 3. *Заключительный* (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)	Сентябрь 2026г. Октябрь 2026г. – май 2028г. Июнь 2028г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	- цифровая грамотность педагога; - эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы - рабочая группа (приказ заведующего) - ст. воспитатель	**Функционал и ответственность в проекте**
	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
	Ст. воспитатель; привлечение социальных партнеров для реализации проекта, организация работы творческой группы педагогов, аналитическая деятельность. координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
	Воспитатели, разработчики инновационных продуктов
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 6

ПРОЕКТ №6: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - внедрение системы профессионального роста педагогических работников; - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого. **Цель:** формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование) **Краткое описание замысла проекта:** Общепризнанная сегодня идеологема –«образование через всю жизнь» -повышает значимость социализирующей составляющей в деятельности педагога ОУ, обусловливает необходимость инновационных подходов к педагогическим методам ее реализации. В образовательном учреждении подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации реализуется в системе непрерывного образования по трем формам саморазвития: *Формальное образование*, которое реализует цель - сформировать систему базовых знаний современного педагога - профессионала. Что же такое профессионализм, это профессиональная пригодность и самоопределение, то есть целенаправленное формирование в себе качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Профессионалом может стать только тот педагог, который имеет качественную профессиональные подготовку, владеет навыками саморазвития и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, развивается не только как профессионал, но, прежде всего, как личность, а личностный результат профессионального развития, как известно, шире знаний, умений и навыков. *Неформальное образование* - любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью учреждений, входящих в формальную систему образования.

	Информальное обучение – индивидуальная познавательная деятельность, не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности педагога в окружающей его культурно-образовательной среде, это образование которое происходит на рабочем месте или в свободное время. Новые модели профессионального развития позволяют не только обеспечить сохранение и укрепление традиций отечественного образования, но и увеличить его потенциал за счет взаимодействия всех участников образовательной деятельности и формирования сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образования.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия 1. *Подготовительный* 2. *Основной* (реализация задач проекта) 3. *Заключительный* (обобщение опыта работы)	 Сентябрь 2026г. Октябрь 2026г. – май 2028г. Июнь 2028г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	- профессиональный рост педагогических работников (частота участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах); - сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы - рабочая группа (приказ заведующего) - ст. воспитатель	**Функционал и ответственность в проекте**
	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
	Ст. воспитатель; привлечение социальных партнеров для реализации проекта, организация работы творческой группы педагогов, аналитическая деятельность, координация работы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
	Инструктор по физической культуре; разработчик инновационных продуктов
	Воспитатели, разработчики инновационных продуктов
	Музыкальный руководитель; разработчик инновационных продуктов
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель,

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 7

ПРОЕКТ №7: «Совершенствование системы дополнительного образования детей»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение; повышение компетенций педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования; расширение спектра дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей); повышение качества дополнительного образования, проведение ежегодного мониторинга, опроса мнений родителей (законных представителей); создание механизмов эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на выявление зон успешности у каждого ребенка и дальнейшее самоопределение.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия *Подготовительный* (разработка эффективной системы выявления, проведение ежегодного мониторинга, создание механизмов эффективного взаимодействия) *Основной* (реализация плана работы) *Заключительный* (мониторинг эффективности реализации проекта)	Сентябрь 2026 года декабрь 2026 Январь 2027 г.- май 2027г. Июнь 2028 – декабрь 2028 г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	-разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, дошкольного возраста; -реализуются курсы повышения квалификации, в том числе педагогов доп. образования с использованием ресурсов социальных партнеров; - расширен спектр дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей) (ежегодно в сентябре и мая проводятся опросы родителей); - повышено качество дополнительного образования (по мнению родителей, анкетирование, опрос); - разработаны механизмы эффективного взаимодействия при использования ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы - рабочая группа (приказ заведующего) - ст. воспитатель	**Функционал и ответственность в проекте**
	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
	Ст. воспитатель; координация работы, планирование дополнительного образования
	Муз., руководитель, педагог дополнительного образования
	Инструктор по физической культуре; педагог дополнительного образования
	Учитель-логопед; педагог дополнительного образования
Руководитель проектной группы	Заведующий ДОУ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 8

ПРОЕКТ №8: «Социальное партнерство»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров (направление – «Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия»)	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	**Актуальность:** Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это является обоснованием для организация эффективной модели сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. **Цель:** разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. **Краткое описание замысла Проекта:** • Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования. • Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. • Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	

Наименование этапа и мероприятия *Подготовительный* (Анализ и структурирование существующих социальных партнеров и примеров взаимодействия, поиск социальных партнеров и путей взаимодействия с ними) *Основной* (реализация мероприятий в рамках Проект). 3.*Заключительный* (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).	Январь-декабрь 2026 г. Январь 2026г. – май 2028 г. Июнь-август 2028 г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90%).Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия. Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели. Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы - рабочая группа (приказ заведующего) - ст. воспитатель	**Функционал и ответственность в проекте**
	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
	Ст. воспитатель; организация работы творческой группы педагогов, аналитическая деятельность. координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 9

<table>
<tr><td colspan="2">ПРОЕКТ №9: «Наставничество»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров (направление – «Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия»)</td></tr>
<tr><td>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</td><td>Актуальность: Национальный проект «Образование»; Региональный проект «Современная школа»;
- создание эффективной системы наставничества, поддержки и развития уровня педагогического мастерства у педагогов.
Цель: максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.
Краткое описание замысла Проекта:
• оказание помощи наставляемым в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта;
• развитие у наставляемых стремления к выполнению сложной и ответственной работы, освоению новой техники и современных технологий;
• обучение наставляемых в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований нормативных документов, в том числе по охране труда;
• содействие достижению наставляемого высокого качества труда.</td></tr>
<tr><td colspan="2">СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</td></tr>
<tr><td>Наименование этапа и мероприятия
Подготовительный (Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений)
Основной (Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер- классов).
Заключительный (мониторинг эффективности реализации проекта, анализ результатов, распространение пед. опыта, обобщение опыта)</td><td>Январь-декабрь 2026 г.

Январь 2026г. – май 2028 г.

Июнь-август 2028г.</td></tr>
</table>

Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий показатель по данному аспекту (около 90%). Молодые или вновь принятые педагоги ДОУ приобретут возможность личностного и профессионального роста. Совершенствование качества образовательного процесса в ДОУ Ускорение процесса профессионального становления молодых специалистов.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	**Функционал и ответственность в проекте**
	Заведующий; контролирующая функция
	Ст. воспитатель; координация работы
	Наставник: непосредственная наставническая деятельность
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель